| Eingesetzte Medien  iPad, WLAN, Beamer (Drahtlosverbindung), Arbeitsblätter, Online-Wörterbuch, digitale Pinnwand, z. B. „Padlet“, Taskcards oder Ähnliches | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Die Lehrkraft stellt das heutige Setting vor: Eine Fernsehsendung über das Karfreitagsabkommen und die Geschichte des Nordirlandkonflikts. | Arbeitsblätter | 2 Min. |
|  | Die SuS lesen den „Quick Guide“ der BBC über den Nordirlandkonflikt, markieren und klären mithilfe eines Online-Wörterbuchs ihrer Wahl unbekannte Vokabeln im Text und notieren wichtige Stichworte. | Arbeitsblätter  Tablets | 18 Min. |
|  | Die SuS fassen die einzelnen Textabschnitte in PA mündlich zusammen. | Arbeitsblätter Tablets | 10 min |
|  | Anschließend beantworten die SuS mithilfe einer Learning-App verschiedene Fragen zu Text, Wortschatz und Grammatik. | Arbeitsblätter  Tablets | 15 Min |
|  |  |  |  |
|  | Die SuS erstellen in Partnerarbeit eine kriteriengeleitete, digitale Pinnwand über den Nordirlandkonflikt. | Arbeitsblätter  Tablets | 90 Min |
|  |  |  |  |
|  | Die SuS stellen „ihre“ digitale Pinnwand vor der Klasse vor und erhalten Feedback. | Arbeitsblätter  Tablets  Beamer | 35 Min |
|  | Die Lehrperson und die SuS diskutieren, ob eine Lösung des Nordirlandkonfliktes wahrscheinlich erscheint. | Tablets  Beamer | 15 Min |